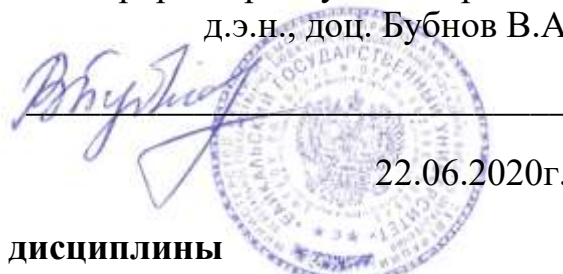


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.3. Экономика и организация предпринимательской деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика предприятия и предпринимательская
деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31-32	31-32
Лекции (час)	64	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	82	20
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	70	184
Курсовая работа (час)	36	36
Всего часов	252	252
Зачет (семестр)	31	31
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы С.Н. Мозулев, А. Ф. Шуплецов, Ю. А. Скоробогатова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов совокупности знаний, умений и навыков в области организации функционирования бизнеса разных масштабов на различных этапах его развития, а также выбора эффективных форм его ведения, обучение их совокупности знаний об организации, экономическом, юридическом, финансовом обосновании эффективной предпринимательской деятельности в форме среднего и крупного бизнеса, а также освоение ими навыков организации эффективного функционирования предпринимательской организации, разработки и оптимизации бизнес-проектов создания и развития деятельности компании.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З. Знать цели, задачи, структуру и содержание основных разделов бизнес-плана компании, порядок его разработки У. Уметь разрабатывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана компании Н. Владеть навыками расчета и обоснования основных показателей бизнес-плана компании
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	З. Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать профессиональные задачи У. Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с

варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий
---	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Математические и инструментальные средства в экономике", "Микроэкономика", "Информационные технологии", "Экономика организации", "Бухгалтерский учёт", "Деньги, кредит, банки", "Финансы", "Эконометрика", "Налоги и налогообложение", "Логистика"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управление проектами"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	64	12
Практические (сем, лаб.) занятия	82	20
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	106	220
Всего часов	252	252

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.10	Введение в предпринимательскую деятельность	31					Контрольная работа 1.1
1.11	Предпринимательство	31	2	0	12		Доклад 1

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	как форма экономической активности						
1.12	Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	31	0	0	16		
1.13	Предпринимательские риски. Управление рисками. Риски в деятельности малых предприятий и индивидуальных предпринимателей.	31	0				
2.20	Создание предпринимательской структуры Создание малого предприятия	31		10			Контрольная работа 1.2. Итоговая контрольная практическая работа. Практикум 1.3. Практикум 1.4. Практикум 1.5. Практикум 1.1. Практикум 1.2
2.21	Механизм создания и ликвидации организации	31	4		48		
2.22	Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства	31	0		16		
3.30	Предпринимательство и его окружающая среда	32					
3.31	Предпринимательская среда	32	0		8		
3.32	Источники идей при организации бизнеса. Покупка бизнеса	32	2	0	8		
4.40	Бизнес-планирование: методика разработки и моделирование деятельности	32					Контрольная работа 2.1
4.41	Бизнес-план и его место в системе планирования компании. Структура,	32	2		8		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	содержание и принципы разработки бизнес-плана						
4.42	Моделирование деятельности предприятия как элемент бизнес-планирования	32	0	0	8		
4.43	Особенности разработки отдельных разделов бизнес-плана	32	2	10	36		Практикум 2.1. Практикум 2.2. Практикум 2.3. Практикум 2.4. Практикум 2.5. Практикум 2.6. Практикум 2.7. Практикум 2.8. Практикум 2.9. Практикум 2.10
5.50	Элементы инфраструктуры предпринимательства	32			0		Контрольная работа 2.2. Контрольная работа 2.3. Доклад 2
5.51	Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны. Особые экономические зоны	32	0		16		
5.52	Банки, биржи, рынок ценных бумаг, паевые инвестиционные фонды, венчурные фонды, фонды посевных инвестиций и их роль в активизации предпринимательства. Посредническое предпринимательство	32	0		4		
5.53	Способы финансирования предпринимательской деятельности	32	0		4		
	ИТОГО		12	20	184		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.10	Введение в	31					Контрольная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	предпринимательскую деятельность						работа 1.1
1.11	Предпринимательство как форма экономической активности	31	6	4	8		Доклад 1
1.12	Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	31	6	6	8		
1.13	Предпринимательские риски. Управление рисками. Риски в деятельности малых предприятий и индивидуальных предпринимателей.	31	6				
2.20	Создание предпринимательской структуры Создание малого предприятия	31		18			Контрольная работа 1.2. Итоговая контрольная практическая работа. Практикум 1.3. Практикум 1.4. Практикум 1.5. Практикум 1.1. Практикум 1.2
2.21	Механизм создания и ликвидации организации	31	4		28		
2.22	Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства	31	6		8		
3.30	Предпринимательство и его окружающая среда	32					
3.31	Предпринимательская среда	32	4		2		
3.32	Источники идей при организации бизнеса. Покупка бизнеса	32	2	6	2		
4.40	Бизнес-планирование: методика разработки и моделирование деятельности	32					Контрольная работа 2.1

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лабора- т. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
4.41	Бизнес-план и его место в системе планирования компании. Структура, содержание и принципы разработки бизнес-плана	32	4		2		
4.42	Моделирование деятельности предприятия как элемент бизнес-планирования	32	2	8	2		
4.43	Особенности разработки отдельных разделов бизнес-плана	32	12	40	2		Практикум 2.1. Практикум 2.2. Практикум 2.3. Практикум 2.4. Практикум 2.5. Практикум 2.6. Практикум 2.7. Практикум 2.8. Практикум 2.9. Практикум 2.10
5.50	Элементы инфраструктуры предпринимательства	32			2		Контрольная работа 2.2. Контрольная работа 2.3. Доклад 2
5.51	Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны. Особые экономические зоны	32	4		2		
5.52	Банки, биржи, рынок ценных бумаг, паевые инвестиционные фонды, венчурные фонды, фонды посевных инвестиций и их роль в активизации предпринимательства. Посредническое предпринимательство	32	4		2		
5.53	Способы финансирования предпринимательской деятельности	32	4		2		
	ИТОГО		64	82	70		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Предпринимательство как форма экономической активности	<p>Понятие предпринимательства и малого предпринимательства. История становления и развития предпринимательства в России и за рубежом.</p> <p>Основные категории предпринимательской деятельности, субъект и объект предпринимательской деятельности, цель предпринимательской деятельности, бизнес-идея, предпринимательский доход.</p> <p>Сущность малого предпринимательства, критерии отнесения субъектов экономики к малым предприятиям.</p> <p>Становление и развитие малого бизнеса в России и за рубежом</p> <p>Роль малого предпринимательства в экономике, преимущества и недостатки малого предпринимательства</p> <p>Ключевые компетенции предпринимателей</p>
02	<p>Виды предпринимательской деятельности.</p> <p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p>	<p>Основные виды профессиональной предпринимательской деятельности. Частное и государственное предпринимательство. Производственное, коммерческое (посредническое), финансовое предпринимательство.</p> <p>Социальное предпринимательство</p> <p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия.</p> <p>Коммерческие и некоммерческие организации. Предприятия с образованием и без образования юридического лица.</p> <p>Индивидуальные предприниматели и крестьянские (фермерские) хозяйства. Хозяйственные товарищества.</p> <p>Хозяйственные общества. Кооперативы. Формы объединений самостоятельных предпринимателей</p>
03	Предпринимательские риски. Управление рисками. Риски в деятельности малых предприятий и индивидуальных предпринимателей.	<p>Сущность предпринимательских рисков.</p> <p>Виды, типы и факторы возникновения предпринимательских рисков на малом предприятии.</p> <p>Управление предпринимательскими рисками</p>
04	Механизм создания и ликвидации малых предприятий. Бизнес-план организации предпринимательского начинания	<p>Мотивы и цели создания бизнеса. Способы организации собственного дела. Специфика создания предприятий в разных отраслях деятельности.</p> <p>Источники идей для предпринимателя</p> <p>Этапы создания малого предприятия. Государственная регистрация создаваемой организации как малого предприятия. Постановка малого предприятия на учет в налоговом органе. Открытие предприятием счетов в банке.</p> <p>Ликвидация малого предприятия. Банкротство малого предприятия. Банкротство индивидуального предпринимателя</p> <p>Кредитование малого бизнеса</p> <p>Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых субъектами малого предпринимательства.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Франчайзинг и прямой маркетинг при организации собственного дела. Структура, цели и принципы разработки бизнес-плана. Ценность бизнес-плана и необходимая информация для его разработки.
05	Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства	Правовая среда развития малого предпринимательства Инфраструктура поддержки малого предпринимательства. Бизнес-инкубаторы и технопарки в инфраструктуре поддержки малого бизнеса. Финансово-кредитная поддержка малого предпринимательства. Имущественная поддержка малого предпринимательства. Антимонопольная политика и пресечение недобросовестной конкуренции по отношению к малым предприятиям. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства
06	Предпринимательская среда	Понятие и сущность предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда Основные элементы инфраструктуры предпринимательства. Служба занятости, биржа труда. Рынок как сфера предпринимательства. Виды рынков. Свободные экономические зоны. Организационные формы крупного предпринимательства. Типы предпринимательских корпораций. Особенности их организации, юридического оформления за рубежом и в России. Базовые формы организации крупного бизнеса, их основные достоинства и недостатки. Виды предпринимательской деятельности
07	Источники идей при организации бизнеса. Покупка бизнеса	Моделирование деятельности и оценка идеи. Меры, направленные на повышение эффективности предпринимательских идей. Покупка как способ организации бизнеса
08	Бизнес-план и его место в системе планирования компании. Структура, содержание и принципы разработки бизнес-плана	Необходимость, сущность и особенности разработки бизнес-планов для внутреннего пользования и для внешнего представления. Особенности бизнес-планирования для начинающих и продолжающихся процессов. Особенности разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. Инвестиционное предложение и его роль в бизнес-планировании и инвестиционном процессе. Структура и содержание бизнес-плана и факторы, их определяющие. Основные принципы разработки бизнес-плана. Влияние организационно-экономической формы предприятия на структуру и содержание бизнес-плана
09	Моделирование деятельности предприятия как элемент бизнес-планирования	Актуальность и необходимость моделирования деятельности предприятия при разработке бизнес-плана. Основные принципы моделирования бизнеса. Характеристика прикладных программ, используемых для расчетов бизнес-планов. Открытые и закрытые модели, их

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>достоинства и недостатки. Моделирование потока денег как способ оптимизации экономических решений</p>
10	<p>Особенности разработки отдельных разделов бизнес-плана</p>	<p>Содержание и назначение раздела «Реферат». Содержание раздела «Продукция». Описание продукции, ее конкурентные преимущества и отличительные особенности, ассортимент, себестоимость и цена, перспективы развития. Содержание раздела «Оценка рынка сбыта». Определение основных покупателей и выбор целевых сегментов рынка. Анализ положения дел в отрасли. Оценка конкурентов и выбор конкурентной стратегии. Сравнительная оценка конкурентоспособности продукции и фирмы в целом. Выбор и обоснование системы ценообразования, каналов сбыта. Разработка рекламной, PR-кампании, системы стимулирования продаж. Выбор местоположения предприятия/ Выбор способа организации производства. Схемы производственных потоков, планировки и организации основного и вспомогательного производства. Обоснование необходимых производственных мощностей и производственной программы. Характеристика имеющихся материальных и нематериальных ресурсов. Необходимые закупки оборудования, транспорта, строительно-монтажные работы. Организация управления качеством, утилизации отходов и охрана окружающей среды. Организационно-правовая форма реализации проекта. Организационная структура компании. Персонал предприятия, обеспечение найма, организация обучения и оплата труда. Правовое обеспечение проекта Обоснование организационно-правовой формы реализации проекта. Состав учредителей и система их взаимоотношений. Разработка стратегии привлечения инвестиций (собственного, заемного капитала), потенциальные возможности, условия привлечения. Оценка эффективности участия в проекте для всех участников. Финансовый, предпринимательский, коммерческий, совокупный риск, связанный с деятельностью предприятия Структура финансового плана. Выручка от реализации продукции, себестоимость, полные производственные расходы, нормируемые текущие активы и пассивы, полные инвестиционные издержки, источники финансирования. Разработка финансовой стратегии предприятия</p>
11	<p>Свободные экономические зоны.</p>	<p>Свободные экономические зоны, оффшорные зоны, особые экономические зоны, территории опережающего развития и</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Оффшорные зоны. Особые экономические зоны	другие формы создания благоприятных условий для ведения бизнеса в пределах определенной территории Элементы кредитной сделки. Понятие кредита и его формы. Кредитные документы
12	Банки, биржи, рынок ценных бумаг, паевые инвестиционные фонды, венчурные фонды, фонды посевных инвестиций и их роль в активизации предпринимательства. Посредническое предпринимательство	Банки, биржи, рынок ценных бумаг, паевые инвестиционные фонды, венчурные фонды, фонды посевных инвестиций и их роль в активизации предпринимательства. Товарная, валютная и фондовая биржи как структуры, регулирующие предпринимательскую деятельность. Классификация ценных бумаг и их ценообразующие факторы. Подготовка нового выпуска акций. Продажа акций и альтернативы выпуску акций в обращение. Поставщики и потребители инвестиционных фондов. Купля-продажа ценных бумаг на фондовой бирже. Преимущества и недостатки финансирования предпринимательской деятельности через выпуск ценных бумаг. Виды посреднической предпринимательской деятельности
13	Способы финансирования предпринимательской деятельности	Основные способы финансирования новой предпринимательской идеи. Самофинансирование и семейное финансирование. Основные способы финансирования действующего бизнеса. Коммерческие кредиты, ссуда фонда поддержки малых предприятий, венчурный капитал. Рынок рискованного капитала и сущность венчурного капитала. Кредитование, выпуск ценных бумаг, венчурное финансирование, толлинг, форфейтинг, факторинг, лизинг, краудфандинг, краудинвестинг Оценка стоимости компании

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2.20	Занятия 1-2. Практикум №1 «Разработка бизнес-идеи эффективного бизнеса». Проработка студентами выдвинутых бизнес-идей с последующим их использованием в качестве основы для выполнения зачетной работы
2.20	Занятия 3-4-5. Практикум №2 «Разработка учредительных документов фирмы в различных организационно-правовых формах». Практика разработки учредительных документов индивидуального владения (фирмы) Практика разработки учредительных документов фирмы как коллективного предприятия в форме хозяйственного общества Практика разработки учредительных документов фирмы, образованной в форме акционерного общества
2.20	Занятия 6-7-8. Практикум №3 «Механизм создания собственного предприятия». Практика подготовки необходимой документации и определения порядка создания и регистрации малого предприятия без образования либо с образованием юридического лица
2.20	Занятия 9-10-11. Практикум №4 «Организация предпринимательского начинания в форме индивидуального предприятия без образования

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	юридического лица». Этапы работы: процедура открытия индивидуального владения, экономика предпринимательского начинания; производственная деятельность «частной фирмы»: собственность владельца и как ею распорядиться, движение средств и заявление о движении средств в частной фирме; итоговый баланс частной фирмы, оформление итогов годовой деятельности; оценка результатов годичной деятельности и выбор предпринимателя на перспективу (следующий год)
2.20	Занятия 12-13-14. Практикум №5 «Организация и последующее становление предпринимательского начинания, возникшего из индивидуального предприятия и реорганизуемого в партнерство и далее в акционерное общество». Этапы работы: стадия формирования и непосредственного становления фирмы в форме партнерства; производственная деятельность партнерства; оформление процедуры изъятия денег партнерами на собственные нужды; почему этому вопросу следует уделять такое пристальное внимание; процесс движения денежных средств в фирме и заявление об этом; баланс партнерства по итогам годичной его деятельности. Формирование акционерного общества; экономические соображения и выводы, которые следует принять партнерам, чтобы идея, которую они решили реализовать, приобрела реальные «очертания»; функционирование акционерного общества; обоснование экономической целесообразности продолжения предпринимательского начинания, выросшего из частной инициативы, превращенного в партнерство, а затем ставшего акционерным обществом открытого типа
2.20	Занятие 15. Практическое занятие по теме «Ваш бизнес-план». Презентация и оценка разработанных в течение семестра зачетных работ. Знакомство с элементами экономики фирмы в комплексе и единстве их взаимосвязей, которые необходимо сбалансировать. В зачетной работе предстоит увязать, а затем показать во времени как будут изменяться параметры фирмы в том случае, если студент положит в основу достижения цели стратегию и тактику, которые на его взгляд обеспечат получение наилучших результатов
4.42	Занятия 1-2. Практическое занятие «Прикладные программы, используемые для расчетов бизнес-планов». Характеристика прикладных программ, используемых для расчетов бизнес-планов. Открытые и закрытые модели, их достоинства и недостатки. Знакомство с программой Project Manager
4.43	Занятие 3. Практикум №1 «Разработка раздела бизнес-плана «Продукция». Описание продукции, ее конкурентные преимущества и отличительные особенности, ассортимент, себестоимость и цена, перспективы развития
4.43	Занятия 4-5. Практикум №2 «Разработка раздела бизнес-плана «Оценка рынка сбыта». Определение основных покупателей и выбор целевых сегментов рынка. Анализ положения дел в отрасли. Оценка потенциального и объема уровня конкурентности и насыщенности рынка. Динамика спроса на продукцию в будущем
4.43	Занятия 6-7. Практикум №3 «Разработка раздела бизнес-плана «Конкуренция». Оценка конкурентов и выбор конкурентной стратегии Сравнительная оценка конкурентоспособности продукции и фирмы в целом
4.43	Занятия 8-9. Практикум №4 «Разработка раздела бизнес-плана «Стратегия маркетинга». Выбор и обоснование системы ценообразования, каналов сбыта.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Разработка рекламной, PR-кампании, системы стимулирования продаж. Организация послепродажного обслуживания
4.43	Занятия 10-11. Практикум №5 «Разработка раздела бизнес-плана «План производства». Выбор местоположения предприятия с точки зрения стоимости, транспортных магистралей, экологии и т.п. Выбор способа организации производства. Схемы производственных потоков, планировки и организации основного и вспомогательного производства. Обоснование необходимых производственных мощностей и производственной программы. Характеристика имеющихся материальных и нематериальных ресурсов. Необходимые закупки оборудования, транспорта, строительно-монтажные работы. Материально-техническое обеспечение производства. Логистика. Степень освоения предлагаемой технологии Организация управления качеством, утилизации отходов и охраны окружающей среды
4.43	Занятия 12-13. Практикум №6 «Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план». Организационная структура компании, численность сотрудников, оплата труда. Персонал предприятия, обеспечение найма, организация обучения и оплата труда. Правовое обеспечение проекта
4.43	Занятия 14-15. Практикум №7 «Разработка разделов бизнес-плана «Юридический план», «Стратегия финансирования». Обоснование организационно-правовой формы реализации проекта. Состав учредителей и система их взаимоотношений. Разработка стратегии привлечения инвестиций (собственного, заемного капитала), потенциальные возможности, условия привлечения
4.43	Занятия 16-17. Практикум №8 «Разработка раздела бизнес-плана «Оценка рисков». Оценка финансового, предпринимательского, коммерческого и совокупного риска, связанного с деятельностью предприятия
4.43	Занятия 18-19. Практикум №9 «Разработка раздела бизнес-плана «Финансовый план». Разработка финансовой стратегии предприятия. Расчет финансового плана. Операционный анализ: расчет порога рентабельности, запаса финансовой прочности предприятия, силы операционного рычага
4.43	Занятие 20. Итоговое занятие «Презентация бизнес-плана». Разработка презентации бизнес-плана собственного начинания

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.10. Введение в предпринимательскую деятельность	ПК-3	З.Знать цели, задачи, структуру и содержание основных разделов бизнес-плана компании, порядок его разработки	Контрольная работа 1.1	Контрольная работа состоит из двух открытых вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов (10)
2	1.11. Предпринимательство как форма экономической активности	ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий	Доклад 1	За качественное и своевременное выполнение сообщение в виде доклада и электронные материалы для размещения Электронном университете либо подготовку статьи выставляется максимальная оценка до 10 баллов (10)
3	2.20. Создание предпринимательской структуры Создание малого предприятия	ПК-3	З.Знать цели, задачи, структуру и содержание основных разделов бизнес-плана компании, порядок его разработки У.Уметь разрабатывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана компании Н.Владеть навыками расчета и обоснования основных показателей бизнес-плана компании	Итоговая контрольная практическая работа	Итоговая контрольная практическая работа оценивается в зависимости от объема и качества выполнения до 40 баллов (40)
4		ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических	Контрольная работа 1.2	Контрольная работа состоит из двух открытых вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			последствий		
5		ПК-3	З.Знать цели, задачи, структуру и содержание основных разделов бизнес-плана компании, порядок его разработки У.Уметь разрабатывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана компании Н.Владеть навыками расчета и обоснования основных показателей бизнес-плана компании	Практикум 1.1	4 балла за качество выполненной работы, 2 балла за своевременность выполненной работы (6)
6		ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	Практикум 1.2	4 балла за качество выполненной работы, 2 балла за своевременность выполненной работы (6)
7		ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической	Практикум 1.3	4 балла за качество выполненной

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий</p> <p>У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию</p> <p>Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий</p>		<p>работы, 2 балла за своевременность выполненной работы (6)</p>
8		ПК-8	<p>З. Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать профессиональные задачи</p> <p>У. Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Н. Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при</p>	Практикум 1.4	<p>4 балла за качество выполненной работы, 2 балла за своевременность выполненной работы (6)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решении различных задач в сфере профессиональной деятельности		
9		ПК-8	З.Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать профессиональные задачи У.Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н.Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности	Практикум 1.5	4 балла за качество выполненной работы, 2 балла за своевременность выполненной работы (6)
				Итого	100
10	4.40. Бизнес-планирование: методика разработки и моделирование деятельности	ПК-3	З.Знать цели, задачи, структуру и содержание основных разделов бизнес-плана компании, порядок его разработки	Контрольная работа 2.1	Контрольная работа состоит из трех открытых вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов (15)
11	4.43. Особенности разработки отдельных разделов бизнес-плана	ПК-3	З.Знать цели, задачи, структуру и содержание основных разделов бизнес-плана компании, порядок его разработки У.Уметь разрабатывать и обосновывать основные разделы	Практикум 2.1	3 балла за качество выполненной работы, 2 балла за своевременность выполненной работы (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			бизнес-плана компании Н. Владеть навыками расчета и обоснования основных показателей бизнес-плана компании		
12		ПК-3	З. Знать цели, задачи, структуру и содержание основных разделов бизнес-плана компании, порядок его разработки У. Уметь разрабатывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана компании Н. Владеть навыками расчета и обоснования основных показателей бизнес-плана компании	Практикум 2.10	3 балла за качество выполненной работы, 2 балла за своевременность выполненной работы (5)
13		ПК-3	З. Знать цели, задачи, структуру и содержание основных разделов бизнес-плана компании, порядок его разработки У. Уметь разрабатывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана компании Н. Владеть навыками расчета и обоснования основных показателей бизнес-плана компании	Практикум 2.2	3 балла за качество выполненной работы, 2 балла за своевременность выполненной работы (5)
14		ПК-3	З. Знать цели, задачи, структуру и содержание основных разделов бизнес-плана компании, порядок его разработки У. Уметь разрабатывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана	Практикум 2.3	3 балла за качество выполненной работы, 2 балла за своевременность выполненной работы (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			компании Н. Владеть навыками расчета и обоснования основных показателей бизнес-плана компании		
15		ПК-3	З. Знать цели, задачи, структуру и содержание основных разделов бизнес-плана компании, порядок его разработки У. Уметь разрабатывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана компании Н. Владеть навыками расчета и обоснования основных показателей бизнес-плана компании	Практикум 2.4	3 балла за качество выполненной работы, 2 балла за своевременность выполненной работы (5)
16		ПК-3	З. Знать цели, задачи, структуру и содержание основных разделов бизнес-плана компании, порядок его разработки У. Уметь разрабатывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана компании Н. Владеть навыками расчета и обоснования основных показателей бизнес-плана компании	Практикум 2.5	3 балла за качество выполненной работы, 2 балла за своевременность выполненной работы (5)
17		ПК-3	З. Знать цели, задачи, структуру и содержание основных разделов бизнес-плана компании, порядок его разработки У. Уметь разрабатывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана компании	Практикум 2.6	3 балла за качество выполненной работы, 2 балла за своевременность выполненной работы (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками расчета и обоснования основных показателей бизнес-плана компании		
18		ПК-3	З. Знать цели, задачи, структуру и содержание основных разделов бизнес-плана компании, порядок его разработки У. Уметь разрабатывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана компании Н. Владеть навыками расчета и обоснования основных показателей бизнес-плана компании	Практикум 2.7	3 балла за качество выполненной работы, 2 балла за своевременность выполненной работы (5)
19		ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических	Практикум 2.8	3 балла за качество выполненной работы, 2 балла за своевременность выполненной работы (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			последствий		
20		ПК-8	<p>З.Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать профессиональные задачи</p> <p>У.Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Н.Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности</p>	Практикум 2.9	3 балла за качество выполненной работы, 2 балла за своевременность выполненной работы (5)
21	5.50. Элементы инфраструктуры предпринимательства	ПК-11	<p>З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий</p>	Доклад 2	За качественное и своевременно выполненное сообщение в виде доклада и электронные материалы для размещения в Электронном университете либо подготовку статьи выставляется максимальная оценка до 10 баллов (10)
22		ПК-11	<p>З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом</p>	Контрольная работа 2.3	Контрольная работа состоит из 50 тестовых вопросов. Каждый правильный ответ

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			рисков и возможных их социально-экономических последствий		оценивается в 0,2 балла (10)
23		ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий	Контрольная работа 2.2	Контрольная работа состоит из трех открытых вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов (15)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ 2 балла.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

1. Бизнес-миграция населения и юридических лиц в России и на международной арене
2. История становления и развития малого и среднего предпринимательства в России и за рубежом
3. Ключевые компетенции предпринимателя
4. Кредитование малого бизнеса
5. Лицензирование деятельности малых предприятий
6. Механизм создания и ликвидации малых предприятий. Перечень и назначение учредительных и иных документов, необходимых для регистрации предприятия
7. Налогообложение малого предпринимательства. Специальные налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства

8. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательства за рубежом
 9. Органы управления и механизм принятия решений в предпринимательских структурах
 10. Понятие предпринимательства и малого предпринимательства. Основные категории предпринимательской деятельности
 11. Производственное, коммерческое, финансовое предпринимательство.
 12. Роль малого предпринимательства в экономике. Его преимущества и недостатки, взаимосвязь со средним и крупным бизнесом
 13. Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства в России и за рубежом
 14. Социальное предпринимательство и социальная ответственность малого бизнеса
 15. Трудовые отношения субъектов малого предпринимательства с наемными работниками. Особенности оплаты труда на малых предприятиях
- Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**
- Знание: Знать цели, задачи, структуру и содержание основных разделов бизнес-плана компании, порядок его разработки
16. Классификация и критерии отнесения предприятий к малым, средним и крупным в России и за рубежом
 17. Понятие бизнес-идеи, структура представления информации о ней. Источники бизнес-идей и оценка их достоверности
 18. Риски в деятельности малых предприятий и индивидуальных предпринимателей. Управление предпринимательскими рисками.
 19. Способы организации собственного дела

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Оценивается правильность выполнения задания.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 1. Задание на умение разрабатывать предложения по управленческим решениям и их совершенствованию

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Умение: Уметь разрабатывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана компании

Задача № 2. Задание на умение выполнять необходимые для составления бизнес-плана расчеты

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается правильность выполнения задания.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. Задание на навыки обоснования управленческих решений и их совершенствованию

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Навык: Владеть навыками расчета и обоснования основных показателей бизнес-плана компании

Задание № 2. Задание на навыки расчета экономических показателей проекта

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика предприятия и
предпринимательская деятельность
Кафедра экономики предприятий и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Экономика и организация
предпринимательской деятельности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на умение разрабатывать предложения по управленческим решениям и их совершенствованию (30 баллов).
3. Задание на навыки расчета экономических показателей проекта (30 баллов).

Составитель _____ С.Н. Мозулев

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ 2 балла.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

1. Биржи и их влияние на развитие предпринимательства в России и за рубежом. Фондовая биржа и рынок ценных бумаг и их роль в становлении и развитии предпринимательства.
2. Защита деловой репутации предпринимателя, ее особенности на современном этапе развития России.
3. Интернет-предпринимательство. Национальная технологическая инициатива.
4. Коммерческая информация и особенности ее защиты в современной России.
5. Культура предпринимательства и деловая этика. Их особенности на современном этапе развития России.
6. Организационные формы крупного предпринимательства, тенденции развития крупного бизнеса в России и за рубежом.
7. Особенности учета рисков в бизнес-планировании, методы учета рисков в бизнес-плане.
8. Оценка стоимости компании.
9. Понятие и тенденции развития предпринимательской среды в России. Элементы инфраструктуры предпринимательства.
10. Понятия и сравнительный анализ видов посреднической предпринимательской деятельности.
11. Свободные, особые экономические зоны, оффшорные зоны и иные территории с особым статусом, ориентированные на содействие развитию предпринимательской деятельности.

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знание: Знать цели, задачи, структуру и содержание основных разделов бизнес-плана компании, порядок его разработки

12. Бизнес-план и его место в системе планирования компании. Особенности бизнес-планирования создаваемых и развиваемых бизнесов.
13. Паевые инвестиционные фонды, их место в современной экономике России и влияние на развитие российского предпринимательства.
14. Понятия и сравнительный анализ способов обеспечения потребности в финансировании создания и развития предпринимательской деятельности.
15. Содержание, назначение и особенности разработки разделов бизнес-плана: «Продукция», «Оценка рынка сбыта», «Конкуренция», «Стратегия маркетинга», «План производства», «Организационный план».
16. Структура и содержание бизнес-плана. Основные принципы разработки бизнес-плана. Влияние организационно-правовой формы и вида деятельности предприятия на структуру и содержание бизнес-плана.

Компетенция: ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Знание: Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать профессиональные задачи

17. Финансовый-план бизнес-плана: содержание, особенности разработки, связь с другими разделами.
- Знание: Знать цели, задачи, структуру и содержание основных разделов бизнес-плана компании, порядок его разработки
18. Механизм определения потребности в инвестициях/финансировании бизнеса и оценки его экономической эффективности и целесообразности.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Оценивается правильность выполнения задания.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 1. Задание на умение разрабатывать, оценивать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений в рамках разработки бизнес-плана компании

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Умение: Уметь разрабатывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана компании

Задача № 2. Задание на умение разрабатывать и обосновывать разделы бизнес-плана

Компетенция: ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Умение: Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий

Задача № 3. Задание на умение решать аналитические задачи в сфере бизнес-планирования с применением современных информационных технологий

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается правильность выполнения задания.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. Задание на навыки разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в рамках разработки бизнес-плана компании

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Навык: Владеть навыками расчета и обоснования основных показателей бизнес-плана компании

Задание № 2. Задание на навыки расчета и обоснования показателей бизнес-плана компании

Компетенция: ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Навык: Владеть навыком использования технических средств и информационного обеспечения при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности

Задание № 3. Задание на навыки использования информационного обеспечения при решении различных задач в сфере бизнес-планирования

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика предприятия и
предпринимательская деятельность
Кафедра экономики предприятий и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Экономика и организация
предпринимательской деятельности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на умение разрабатывать, оценивать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений в рамках разработки бизнес-плана компании (30 баллов).
3. Задание на навыки использования информационного обеспечения при решении различных задач в сфере бизнес-планирования (30 баллов).

Составитель _____ С.Н. Мозулев

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Бизнес-план фирмы. учеб. пособие. рек. по разработке и анализу бизнес-проектов/ Н. М. Зубарев [и др.].- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004.-163 с.
2. Мозулев С.Н., Скоробогатова Ю.А., Шуплецов А.Ф. Бизнес-план фирмы: рекомендации по разработке и анализу бизнес-проектов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 165 с.
3. Шуплецов А.Ф., Мозулев С.Н., Скоробогатова Ю.А. Экономика инвестиций и инновационная деятельность на предприятии, фирме.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.- 744 с.
4. [Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Н. Асаул. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2009. — 209 с. — 978-5-91460-023-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18201.html>](#)
5. [Курчина Ю.Н. Предпринимательская деятельность как актуальный \(и проблемный\) сектор региональной экономики \[Электронный ресурс\] : научно-методический журнал / Ю.Н. Курчина // Проблемы современной науки и образования. – 2013, - № 3 \(17\), - С. 78-80. – Режим доступа: <http://lib.isea.ru/resources/img/3-2013.pdf>](#)
6. [Предпринимательство \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция \(торговое дело\)» / А.Н. Романов \[и др.\]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 689 с. — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71222.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Шуплецов А. Ф., Чистякова О. В. Стратегическое и бизнес-планирование. учеб. пособие/ А. Ф. Шуплецов, О. В. Чистякова.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2001.-103 с.
2. Шуплецов А. Ф. Экономика и организация предпринимательской деятельности. рек. М-вом образования РФ. учебник/ А. Ф. Шуплецов.- Иркутск: ИГЭА, 1995.-313 с.
3. Мозулев С.Н., Скоробогатова Ю.А., Шуплецов А.Ф. Компьютерное моделирование и исследование социально-экономических процессов в курсовых и дипломных работах.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 228 с.
4. [Предпринимательское право \[Электронный ресурс\] : практикум / М.Ю. Козлова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 74 с. — 978-5-4487-0098-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68931.html](http://www.iprbookshop.ru/68931.html)
5. [Скрябин О.О. Основы предпринимательства \[Электронный ресурс\] : практикум / О.О. Скрябин, А.А. Гудилин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 126 с. — 978-5-87623-995-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64190.html](http://www.iprbookshop.ru/64190.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Образцы и шаблоны документов, адрес доступа: <http://www.working-papers.ru>. доступ неограниченный
- Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный
- Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание доклада;
- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде проведения расчетно-компьютерных индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- Adobe Acrobat Reader_11,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий